

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.7. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	84	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01  
Юриспруденция.

Автор М.А. Осипова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» является формирование у обучающихся знаний о закономерностях зарождения, развития и функционирования государства и важнейших институтов права, их оформления в отрасли права, создание базы для восприятия аспирантами современного законодательства, воспитание уважения к русским правовым традициям.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	З. Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин У. Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин Н. Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "История и философия науки", "Методология научного исследования"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	24
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	84	84
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проблемы теории государства	31	5	0	16		Тест для текущего контроля знаний. Брейнсторминг
2	Проблемы теории права	31	5		16		Методическая разработка лекции
3	Актуальные проблемы истории государства и права России	31	5		16		Тест для текущего контроля знаний
4	Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	31	4		15		
5	Актуальные проблемы истории политических и правовых учений	31	5		21		Доклад
	ИТОГО		24		84		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Проблемы теории государства	31	5	0	16		Тест для текущего контроля знаний. Брейнсторминг
2	Проблемы теории права	31	5		16		Методическая разработка лекции

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Актуальные проблемы истории государства и права России	31	5		16		Тест для текущего контроля знаний
4	Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	31	4		15		
5	Актуальные проблемы истории политических и правовых учений	31	5		21		Доклад
	ИТОГО		24		84		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Проблемы теории государства	<p>1. Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.</p> <p>2. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы.</p> <p>3. Формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политический режим.</p> <p>4. Государство, право и гражданское общество. Структура и уровни взаимодействия.</p> <p>5. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения.</p> <p>6. Государство и личность. Права человека и гражданина.</p> <p>7. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Механизм государства.</p> <p>8. Основные современные теории государства. Правовое и социальное государство.</p> <p>9. Теории происхождения государства.</p>
2	Проблемы теории права	<p>1. Понятие и сущность права. Философско-методологический плюрализм и понимание права. Теории правопонимания.</p> <p>2. Социальная роль и функции права. Принципы права. Право и правосознание. Правовая культура.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>3. Право в системе социального нормативного регулирования современных обществ. Соотношение и взаимодействие права с иными социальными нормами.</p> <p>4. Типы права и правовых систем. Правовые семьи, их виды.</p> <p>5. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, закон и законодательство.</p> <p>Нормативный договор. Правовой обычай. Правовая доктрина.</p> <p>6. Правообразование. Правотворчество и законодательный процесс. Юридическая техника и ее виды. Законодательная техника. Систематизация и кодификация нормативных правовых актов. Юридические документы.</p> <p>7. Правовая система. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права.</p> <p>8. Право и правовое регулирование. Механизм правового регулирования. Правовое воздействие.</p> <p>9. Нормы права, их классификации.</p> <p>10. Правовые отношения. Правосубъектность. Правовой статус. Юридические факты.</p> <p>11. Реализация и применение права. Формы реализации права. Применение правовых норм. Правоприменительная техника. Индивидуальное правовое регулирование и индивидуальные правовые акты. Пробелы и коллизии в праве.</p> <p>12. Толкование права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права.</p> <p>13. Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности.</p> <p>14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и ее виды.</p> <p>15. Правосознание. Правовая психология и идеология.</p> <p>16. Тенденции развития права. Эволюционное развитие и реформы.</p>
3	Актуальные проблемы истории государства и права России	<p>1. Проблемы периодизации эволюции отечественного права и государства. Основные направления и подходы к изучению истории отечественного права и государства. Историография предмета.</p> <p>2. Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: генезис и особенности содержания. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.</p> <p>3. Право и государство средневековой Руси. Возвышение и упадок государственности Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Правовые и политические процессы объединения Руси.</p> <p>4. Образование централизованного Московского государства</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>(XIV – первая половина XVI вв.). Причины и предпосылки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Условия и предпосылки формирования Российской империи. Русское право XVII в. От Соборного Уложения к новоуказным статьям.</p> <p>5. Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства, права и управления.</p> <p>6. Проекты государственных преобразований и реформы государственного управления начала XIX века. Систематизация российского законодательства. Государственные и правовые реформы второй половины XIX в. Крестьянская реформа 1861 года. Земская, судебная и другие реформы. Контрреформа.</p> <p>7. Государственные и правовые проекты и реформы начал</p>
4	Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	<p>1. Право и государство стран Древнего Востока. Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии: Иудея, Индия, Китай. Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке. Источники права.</p> <p>2. Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.</p> <p>3. Право и государство Средневековья в Европе и Малой Азии. Общая характеристика. Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права. Право и государство средневековой Англии. Право и государство Византии. Право и государство народов Северной, Восточной и Южной Европы.</p> <p>4. Право и государство средневекового Востока. Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство Индии, Китая, Японии, Кореи.</p> <p>5. Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия.</p> <p>6. Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе: Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке: США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии: Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии</p>
5	Актуальные	1. Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	проблемы истории политических и правовых учений	<p>Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения Древней Греции, Древнего Рима.</p> <p>2. Учения о праве и государстве Средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего Средневековья. Правовые идеи Византии. Учения эпохи формирования Древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего Средневековья.</p> <p>3. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовые идеи реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России в период образования и развития централизованного государства.</p> <p>4. Учения о государстве и праве Нового времени. Правовые учения в Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль во Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль в XVIII в.; юридическая мысль первой половины XIX в. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>5. Учения о праве и государстве во второй половине XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Учения о праве и государстве России второй половины XIX и начала XX вв.</p> <p>3.7. Учения о праве и государстве в XX в. Государственно-правовая мысль в Западной Европе. Социалистические правовые учения; учения о государстве и праве в США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.</p> <p>3.8. Современные тенденции развития учений о праве и государстве. Моделирование правового развития. Проблемы глобализма в правовых учениях. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли о сущности, ис</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Проблемы теории государства	ПК-1	У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Брейнсторминг	Активность участия – 5 баллов 2. Идеи и предложения в соответствии с задачами – 5 баллов 3. Умение убеждать, корректно отстаивая свою позицию – 5 баллов 0-20 баллов (20) (20)
2		ПК-1	У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Тест для текущего контроля знаний	Максимальная итоговая оценка- 20 баллов ( 10 вопросов по 2 балла за каждый правильный ответ) (20)
3	2. Проблемы теории права	ПК-1	З. Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности У. Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в	Методическая разработка лекции	Методическая разработка практического занятия: - обоснованность выбранного метода обучения - четкость в постановке обучающих задач - соответствие содержания заявленной теме - рациональность распределения времени - учет особенностей аудитории ( каждый критерий по 5 баллов) 0-20 баллов (20) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соответствии с профилем своей профессиональной деятельности		
4	3. Актуальные проблемы истории государства и права России	ПК-2	З.Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин У.Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин	Тест для текущего контроля знаний	Максимальная итоговая оценка- 20 баллов ( 10 вопросов по 2 балла за каждый правильный ответ) (20)
5	5. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений	ПК-2	З.Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин Н.Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	Доклад	Активность участия – 5 балл 2. Идеи и предложения – 5 балл 3. Умение убеждать, корректно отстаивая свою позицию – 10 балл. 0-20 баллов (20) (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

**Знание:** Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Понятие и назначение толкования права. Способы толкования права.
2. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права.

3. Понятие, субъекты и формы правотворчества.
4. Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности.
5. Юридические факты и фактические составы: понятие и классификация.

**Компетенция: ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

Знание: Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин

6. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.
7. Правовые системы современности (общая характеристика).
8. Система права: понятие и элементы. Система права и система законодательства.
9. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
10. Форма государства: понятие и основные элементы.

4-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать основные этапы, приемы и принципы проведения научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1. Вопрос по научно-квалификационной работе

**Компетенция: ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

Знание: Знать приемы педагогики и психологии как основы преподавания юридических дисциплин

2. Вопрос по научно-квалификационной работе

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Умение: Уметь квалифицированно проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации

**Компетенция: ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

Умение: Уметь применять базовые принципы и приемы преподавания юридических дисциплин

Задача № 2. Дайте правовую оценку ситуации

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов.

**Компетенция: ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками проведения научных исследований в области права и представления их результатов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Задание № 1. Проведите анализ предложенного правового явления и отразите его в таблице

**Компетенция: ПК-2 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

Навык: Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне

Задание № 2. Выявите сходства и различия предложенных правовых явлений и отразите это в таблице

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.06.01 Юриспруденция  
Профиль - Теория и история права и  
государства; история учений о праве и  
государстве; конституционное право;  
конституционный судебный процесс;  
муниципальное право; административное  
право; административный процесс  
Кафедра конституционного и  
административного права  
Дисциплина - Теория и история права и  
государства; история учений о праве и  
государстве

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дайте правовую оценку ситуации (30 баллов).
3. Проведите анализ предложенного правового явления и отразите его в таблице (20 баллов).
4. Тест (10 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Осипова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Якимова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Радько Т. Н. Тимофей Николаевич Теория государства и права. учебник для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.-495 с.

2. Перевалов В. Д. Виктор Дмитриевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2013.-428 с.
3. [Власова Т.В. Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>](#)
4. [Матузов Н.И. Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 528 с. — 978-5-7749-1275-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77376.html>](#)
5. [Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Протасов В. Н. Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ В. Н. Протасов.- М.: Юрайт, 2014.-494 с.
2. Власов В. И., Власова Г. Б., Денисенко С. В. Теория государства и права. учебное пособие. Изд. 4-е, перераб. и доп./ В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-332 с.
3. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Изд-во МГУ, 2016.-637 с.
4. Перевалов В. Д. Теория государства и права. допущено М-вом образования и науки РФ. учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 5-е изд., перераб. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2016.-341 с.
5. Радько Т. Н. Теория государства и права. учеб. для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2017.-495 с.
6. Теория государства и права. учебник/ В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков.- М.: Проспект, 2017.-463 с.
7. Марченко М. Н. Теория государства и права. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2017.-637 с.
8. [Теория государства и права \[Электронный ресурс\] : учебник / А.В. Малько \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>](#)
9. [Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- OpenOffice.org,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий